





SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL

PRE BOARD EXAMINATION - 1

FRENCH (018)

Class: X
Date: 10/11/2025
Admission no:

Time: 3 hrs.
Max Marks: 80
Roll no:

Instructions générales :

- 1. Ce paper est divisé en 4 sections.
- 2. Il y a 12 questions en totale.
- 3. Section A: 1 Question no. $I(a) \grave{a} I(c)$
- 4. Section B: 2 Question no. 2 à 3
- 5. Section C: 6 Question no. 4 à 9
- 6. Section D: 3 Question no. 10 à 12
- 7. Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.
- 8. Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de le commencer.

SECTION A

10 Marks

(Compréhension)

1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.



C'était un matin d'été tranquille. Le soleil brillait déjà haut dans le ciel, et les oiseaux chantaient joyeusement dans les arbres. Julien, un garçon de quinze ans, se leva tôt, car il avait prévu une journée spéciale avec ses amis. Ils avaient décidé de faire une excursion à la montagne voisine pour admirer la nature et prendre des photos.

Après le petit déjeuner préparé par sa mère – du pain grillé, de la confiture et un grand verre de jus d'orange – Julien mit son sac à dos, prit sa casquette et sortit de la maison. Il retrouva ses amis, Clara, Léo et Inès, à la gare. Tous étaient excités à l'idée de passer la journée ensemble. Le train partit à neuf heures précises. Pendant le trajet, ils riaient, jouaient à des jeux de cartes et parlaient de leurs projets de vacances.

En arrivant à la montagne, ils commencèrent à marcher sur un petit sentier entouré de fleurs sauvages. L'air était pur et frais, et le bruit du vent dans les feuilles rendait l'endroit encore plus paisible. Après une heure de marche, ils s'arrêtèrent près d'un lac pour pique-niquer.

Clara avait apporté des sandwichs, Inès du fromage et des fruits, et Julien partagea des biscuits au chocolat. Après le repas, ils décidèrent de se baigner dans le lac. L'eau était froide, mais rafraîchissante. Tout le monde riait et profitait du moment. Soudain, le ciel s'assombrit et un orage éclata. Les jeunes se réfugièrent sous un grand arbre, mais la pluie devint si forte qu'ils furent trempés en quelques minutes. Malgré cela, ils ne cessèrent pas de rire. Pour eux, c'était une aventure inoubliable.

Quand la pluie s'arrêta, un magnifique arc-en-ciel apparut au-dessus du lac. Ils prirent des photos avant de rentrer. Fatigués mais heureux, ils prirent le train du retour. En arrivant chez lui, Julien raconta sa journée à ses parents, qui furent contents de le voir si joyeux. Avant de se coucher, il nota dans son journal : "Aujourd'hui, j'ai compris que les meilleurs souvenirs naissent souvent des moments imprévus."

(a) Répondez aux questions suivantes. (2 au choix)

(04)

- 1) Que faisaient Julien et ses amis pendant le trajet en train?
- 2) Pourquoi cette journée était-elle "inoubliable"?
- 3) Qu'ont-ils apporté pour le pique-nique ?.

(b) Trouvez dans le texte.

(04)

- 4) Deux verbes au passé composé.
- 5) Donnez deux adjectifs.
- 6) Un mot qui veut dire 'Calme'.
- 7) Nommez deux émotions.

(c) Complétez avec un mot du texte.

(02)

- 8) Tu ne dois pas manquer de voir ce film
- 9) Ce restaurant est le

SECTION B (Expression Écrite)

20 Marks

2) Écrivez *UNE* lettre de 80 mots :

(10)

• Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami qui est au chomage. Donnez – lui des conseils.

Ou

• Écrivez une lettre à votre frère sur le système d'education en France.

Ou

• Écrivez une lettre à votre ami/amie decrivant votre nouveau boulot.

3) Faites *DEUX* des questions suivantes :

(2 X 5 = 10)

(a) Écrivez un message.

Invitez votre ami(e) pour passer quelques jours chez vous à la champagne. Rédigez l'invitation. (30 mots)

(claire, vacances, légumes, poisson, famille, ces, première, tôt, sourire, ét	oiles)	
Le week-end dernier, ma		
En arrivant, ma grand-mère nous a accueillis avec un grandet une tarte aux pommes qu'elle avait préparée le matin même. Après le déjeuner, mon frère et moi sommes allés nous promener près de la rivière. L'eau était et on a vu des canards nager tranquillement. Mon grand-père nous a rejoints plus tard pour nous apprendre à pêcher. C'était la fois que je tenais une canne à pêche! J'étais très concentré et, au bout de quelques minutes, j'ai attrapé un petit		
Le soir, nous avons dîné dehors, sous les	_	
Le dimanche, nous avons aidé mes grands-parents à arroser le jardin et à cueillir des légumes : des tomates, des carottes et des courgettes. Ensuite, ma grand-mère a préparé une grande soupe de		
(c) Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :		
 Ce serait parfait! On pourrait se retrouver vers 19h devant le théâtre? Salut Claire! As-tu envie d'aller voir la nouvelle pièce dont tout le monde parle? Oui, j'en ai entendu parler. On dit que les acteurs sont exceptionnels. D'accord, alors c'est noté. Je réserve les places en ligne tout de suite. Bonne idée! Et si on dînait après le spectacle? Excellente idée! J'ai justement envie de sortir ce week-end. Parfait, je m'en réjouis déjà. À samedi, alors! Oui, samedi soir me convient très bien. 		
SECTION C	30 Marks	
(Grammaire) 4) Conjuguez les verbes entre perenthèses : (5 eu cheix)	(05)	
4) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)	(05)	
1. Je (aller) au marché tous les dimanches.		
 Nous (prendre) le bus pour aller à l'école. Demain, je (faire) mes devoirs plus tôt. 		
4. Hier, ils ont (visiter) le musée du Louvre.		
5. Nous sommes (arriver) à l'aéroport à temps.		
6. Quand j'étais petit, je (jouer) au foot dans le jardin.7. Nous (avoir) une maison près de la mer.		

(b) Complétez le texte en choisissant les mots convenables donné ci-dessous et récrivez :

5) Me	ttez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix)	(05)
2. 3. 4. 5. 6.	Paul a dit : « Je viendrai demain. » Il a dit qu'il était très heureux. Le professeur a annoncé que l'examen serait demain. Marie dit : « Je suis très fatiguée. » Elle a demandé où se trouvait la gare. Julie a demandé : « Où est mon livre ? » Le professeur dit : « Faites vos devoirs ! »	
6) (a) '	Trouvez la question :	(05)
2. 3. 4.	Non, je ne le connais pas. Si, il y a quelqu'un dans la chambre. J'en veux deux, s'il vous plaît. Je ne veux ni le sandwich, ni le bonbon. Non, je n'en achète pas.	
	OU (OR)	
(b)	Mettez les phrases suivantes à la forme négative :	
2. 3. 4.	Vous avez rencontré quelqu'un dans le centre commercial. Quelque chose est tombé de mon sac. Marie a mangé du riz et du poisson. Elle travaille toujours chez IBM. Marc va quelquefois voir ses cousins.	
7) (a)	Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms possessifs :	(05)
2.3.4.	Nous aimons beaucoup nouvelle maison. Ces chaussures sont à toi. Ce sont Ces jouets sont à lui. Ce sont Pierre et Paul ont oublié cahiers à l'école. Ces lunettes sont à nous. Ce sont	
	OU (OR)	
(b)	Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs.	
2. 3. 4.	livre est très intéressant. Tu veux ce stylo ou ? Nous avons visité musée hier. Je préfère chaussures noires. Cette montre est belle mais je prendraj	

8) (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou co	omposés. (05)	
1. J'ai un ami. Il habite à Paris.		
2. Voici la chaise. Je me suis assis sur cette chaise.		
3. Il parle du problème. Tu m'as parlé de ce problème.		
4. Ce sont les garçons. Tu parles à ces garçons.		
5. Elle a une maison. Les murs de cette maison sont verts.		
(b) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personne	els, y, en etc:	
1. Je vois <i>le film</i> .		
2. Je vais à <i>Paris</i> demain.		
3. Nous allons chez <i>le médecin</i> .		
4. Elles écrivent à <i>leurs cousins</i> .		
5. Il a beaucoup de <i>livres</i> .		
9) Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)	(05)	
	, ,	
1. Il faut que tu (venir) à la réunion.	. 1 . 10	
2. Il est important que nous (finir) nos devoirs	s avant le diner.	
3. Je doute qu'il (pouvoir) réussir sans aide.		
4. Elle a peur que nous (faire) une erreur.		
5. Avant que tu (partir), ferme la fenêtre.		
6. Je suis heureux que vous (venir) à ma fête.7. Il est important qu'ils (avoir) toutes les info	ormations	
7. If est important qu'ils (avoir) toutes les inte	ormations.	
CECTION D	20 ML.	
SECTION D	20 Marks	
(Culture and Civilas	ation)	
10) Répondez aux questions : (5 au choix)	(10)	
1. Que peut-on faire après le baccalauréat en France?		
2. Quelles sont les rubriques d'un journal? Nommez-en	ı deux?	
3. Quel est le rôle des médias?		
4. Qu'est-ce que nous pouvons faire pour éviter le gasp	_	
5. Quelles sont les tâches ménagères? Nommez-en deu	Х.	
6. Qu'est-ce que c'est la sécurité sociale?		
7. Nommez deux responsabilités du président français.		
11) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous. (5 au cho	pix) (5)	
(Sorbonne, élu, chômage, hebdomadaire, d'orday, ARTE, Canal)		
1. Le musée est un musée national à Paris.		
2 est une chaîne culturelle.		
3. Il ne travaille plus, it est au		
	CL_10_PRE BOARD_1_FRENCH_QP_ 5/6	

- 4. est une chaîne française pour les jeunes. 5. En France, le président de la République est par le peuple. 6. La est la plus ancienne université de Paris. 7. Un paraît une fois par semaine.
- 12) (a) Faites correspondre les elements de la Colonne A avec ceux de la colonne B. (5)

Colonne A Colonne B

1. Bacculauréat Bibliothèque Collines en Corse 2. Quittance de loyer 3. Bavella Lycée 4. Ville de la technologie de l'information -Pôle-emploi.fr 5. Chercher un emploi

Bengaluru

OU (OR)

(b) Écrivez Vrai ou Faux :

- Pour conserver de l'eau, on doit arroser les plantes le soir. 1.
- En France, il n'y a ni la liberté, ni l'égalité. 2.
- Un mensuel est un plat français. 3.
- 4. TGV est le Train à Grande vitesse.
- La mousson est la saison des pluies. 5.

*** BONNE CHANCE! ***